Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра высшей математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Элективные курсы в профильной школе

Для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Математика и информатика

Уровень бакалавриата

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчики:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, канд. пед. наук, доцент кафедры высшей математики и информатики Иванов А. М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры высшей математики и информатики
Протокол № 9 от 26 мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доц. С.Н. Богданов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №4/1 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 10 от 11 июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доц. В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра высшей математики и информатики, 2025

Наименование дисциплины (модуля): элективные курсы в профильной школе

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений в области проектирования, разработки и реализации элективных курсов для профильной школы, обеспечивающих углубленное изучение математики и информатики, а также профессиональную ориентацию школьников.

Задачи дисциплины:

– изучить нормативно-правовые, теоретические и методические основы профильного обучения и организации элективных курсов;

– освоить типологию, структуру и дидактические функции элективных курсов в старшей школе;

– сформировать умения формулировать проблемы, гипотезы, цели и задачи исследования;

– сформировать умение анализировать существующие программы элективных курсов по математике и информатике;

– разработать рабочую программу элективного курса, отвечающую требованиям ФГОС и запросам учащихся;

– овладеть навыками применения современных образовательных технологий при реализации элективных курсов (проектная, исследовательская деятельность, кейс-метод, ИКТ);

– развить способность осуществлять критический анализ информации и использовать системный подход для решения профессиональных задач;

– подготовить студентов к применению предметных знаний (математика и информатика) в процессе преподавания элективных курсов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные курсы в профильной школе» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Осваивается в семестре А. Для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, полученные при изучении дисциплин предметной подготовки (математика, информатика), психолого-педагогических дисциплин и методик преподавания. Знания и умения, приобретенные в ходе изучения курса, необходимы для прохождения педагогической практики в профильных классах и написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент - бакалавр должен:

Знать:

– теоретические основы профильного обучения;

– классификацию, функции и структуру элективных курсов;

– требования к разработке программ элективных курсов по математике и информатике;

– современные образовательные технологии, используемые в профильной школе.

Уметь:

– анализировать и критически оценивать содержание учебных программ и материалов элективных курсов;

– проектировать и разрабатывать программу элективного курса с учетом профиля обучения и возрастных особенностей учащихся;

– отбирать предметное содержание (математика, информатика) в соответствии с целями курса;

Владеть:

- навыками системного анализа образовательных программ и нормативной документации;
- технологиями проектирования содержания образования;
- методами организации учебного процесса на занятиях элективного курса (лекции, практикумы, проекты).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр А
Контактная работа (всего)	**32**	**32**
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	**40**	**40**
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
Зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ n/n	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Контактная работа		СРС	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Теоретические основы профильного обучения и элективных курсов.	4	2	8	14
2.	Проектирование содержания элективных курсов по математике и информатике.	6	6	14	26
3.	Современные образовательные технологии в преподавании элективных курсов.	4	4	10	18
4.	Разработка и экспертиза программы элективного курса.	2	4	8	14
Итого		**16**	**16**	**40**	**72**
		32			
Зачет					
Итого		**72**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ n/n	Наименование раздела дисциплины/Содержание раздела
1.	**Теоретические основы профильного обучения и элективных курсов** / Профильное обучение: цели, задачи, модели. Место и роль элективных курсов в структуре профильного обучения. Нормативно-правовая база. Функции элективных курсов (надстройка профильного курса, развитие базисного курса, удовлетворение познавательных интересов). Типология элективных курсов: предметные, межпредметные, ориентационные. Особенности элективных курсов по математике и информатике.
2.	**Проектирование содержания элективных курсов по математике и информатике** / Принципы отбора содержания. Структура программы элективного курса: пояснительная записка (цели, задачи, планируемые результаты), учебно-тематический план, содержание тем, методические рекомендации, список литературы. Примеры элективных курсов по математике (например, «Математические основы криптографии», «Элементы теории вероятностей и статистики») и информатике (например, «Web-дизайн», «Основы программирования на Python», «Создание компьютерных игр»). Межпредметные связи математики и информатики.
3.	**Современные образовательные технологии в преподавании элективных курсов** / Системно-деятельностный и компетентностный подходы. Интерактивные образовательные технологии: проблемное обучение, метод проектов, исследовательская деятельность, кейс-технология, игровые технологии. Возможности ИКТ для поддержки элективных курсов: онлайн-платформы, симуляторы, системы программирования. Организация самостоятельной работы учащихся.
4.	**Разработка и экспертиза программы элективного курса** / Этапы разработки рабочей программы курса. Анализ существующих программ и учебных пособий. Требования к оформлению программы. Критерии оценки качества программы элективного курса. Презентация и защита авторских программ.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Теоретические основы профильного обучения и элективных курсов	14/0,39	УК-1 ПК-3	2
Проектирование содержания элективных курсов по математике и информатике	26/0,72		
Современные образовательные технологии в преподавании элективных курсов	18/0,5		
Разработка и экспертиза программы элективного курса	14/0,39		
Зачет			
Итого	**72/2**		

6. Образовательные технологии

Вид занятий (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем аудиторных часов
Лекционное	1. Теоретические основы профильного обучения и элективных курсов.	Проблемная лекция, лекция-визуализация.	4
Практическое		Работа с первоисточниками, технология развития критического мышления (чтение с маркировкой «INSERT»), эвристическая беседа, работа в малых группах.	2
СРС		Технология проектного обучения (разработка портфолио программы курса); технология «перевернутый класс» (изучение теоретических материалов дома с последующим обсуждением на практике).	8
Лекционное	2. Проектирование содержания элективных курсов по математике и информатике.	Лекция-беседа, мультимедийная презентация.	6
Практическое		Метод сравнительного анализа, дискуссия-дебаты, работа в парах сменного состава, кейс-метод (анализ реальных программ) с применением УК-1.	6
СРС		Технология проектного обучения (разработка портфолио программы курса); технология «перевернутый класс» (изучение теоретических материалов дома с последующим обсуждением на практике).	14
Лекционное	3. Современные образовательные технологии в преподавании элективных курсов.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	4
Практическое		Мастер-класс, деловая игра «Педагогическая мастерская», практикум по моделированию занятия, технология «педагогический дизайн».	4
СРС		Технология проектного обучения (разработка портфолио программы курса); технология «перевернутый класс» (изучение теоретических материалов дома с последующим обсуждением на практике).	10
Лекционное	4. Разработка и экспертиза программы	Обзорная лекция.	2
Практическое		Презентация и защита разработанной программы.	4

Вид занятий (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем аудиторных часов
	элективного курса.	Защита проектов, взаимооценка, рефлексия.	
СРС		Технология проектного обучения (разработка портфолио программы курса); технология «перевернутый класс» (изучение теоретических материалов дома с последующим обсуждением на практике).	8
Итого			**72**
Зачет			
Итого			**72**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Элективные курсы в профильной школе» предполагает сочетание аудиторной работы (лекции, практические занятия) и внеаудиторной самостоятельной работы. Успешное освоение материала требует системности, регулярности и активной позиции обучающегося.

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям.

Лекции являются ориентировочной основой для последующего углубленного изучения тем. Цель работы на лекции – фиксация ключевых понятий, логических связей и проблемных вопросов.

Рекомендации:

1. Предварительная подготовка. Ознакомьтесь с темой лекции по рабочей программе. Вспомните базовые понятия из курсов педагогики, психологии и методики преподавания математики/информатики. Это обеспечит более глубокое понимание материала.

2. Ведение конспекта. Структурируйте записи, выделяя определения, классификации, этапы алгоритмов. Используйте схемы, таблицы и интеллект-карты (mind maps) для визуализации информации. Фиксируйте примеры из практики, которые приводит преподаватель.

3. Работа с вопросами. В ходе лекции отмечайте моменты, вызвавшие затруднения или несогласие. Эти вопросы можно задать преподавателю в конце лекции или вынести на практическое занятие.

4. Использование интерактивных элементов. При проведении опросов через Mentimeter, работе с Miro или фиксации запланированных ошибок активно участвуйте в процессе. Это не только проверка знаний, но и обучение через активное действие.

5. Постобработка конспекта. В тот же день (или в течение 24 часов) просмотрите записи, дополните их информацией из рекомендованных источников, выделите самое важное (тезисы). Это переводит материал из кратковременной памяти в долговременную.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия направлены на формирование профессиональных компетенций через решение педагогических задач, анализ кейсов и моделирование ситуаций.

Рекомендации:

1. Подготовка к занятию. Обязательно изучите теоретический материал, соответствующий теме практического занятия (конспект лекции и основную литературу).

Без этого участие в интерактивных формах (деловые игры, мозговой штурм, кейс-стади) будет малоэффективным.

2. Участие в групповой работе. При работе в малых группах соблюдайте правила:

– Четко распределите роли (докладчик, критик, секретарь, докладчик).

– Аргументируйте свою точку зрения, ссылаясь на нормативные документы (ФГОС) и педагогическую теорию.

– Внимательно слушайте оппонентов, фиксируйте конструктивные идеи.

3. Выполнение практических заданий. При разработке документов (календарные планы, рубрикаторы, фрагменты уроков) строго следуйте заявленной структуре и критериям. Используйте предложенные цифровые инструменты как средство профессиональной деятельности, а не как самоцель.

4. Анализ кейсов (конкретных ситуаций). При разборе детских работ и фрагментов исследований фокусируйтесь на выявлении методических ошибок и поиске путей их коррекции. Используйте алгоритм: *"Что сделано? → Как оценено по критериям? → Что можно улучшить? → Как это сделать методически грамотно?"*

5. Рефлексия по итогам занятия. Завершайте каждое практическое занятие кратким самоанализом: что нового узнали, какие навыки отработали, что осталось неясным. Это поможет скорректировать направление самостоятельной работы.

Методические указания по организации самостоятельной работы (СРС).

Самостоятельная работа составляет более половины трудоемкости дисциплины (40 часов из 72) и включает различные виды деятельности. Важно планировать ее равномерно, а не концентрировать в конце семестра.

Рекомендации по видам СРС:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Методические рекомендации по выполнению
1.	Теоретические основы профильного обучения и элективных курсов	При изучении документов выделить ключевые положения, касающиеся целей и места элективных курсов в профильном обучении. Глоссарий оформить в виде таблицы (термин – определение – пример из практики). Рекомендуется использовать не менее 15–20 терминов (предметный, межпредметный, ориентационный курс, предпрофильная подготовка и др.). Подготовить 2–3 вопроса для обсуждения на семинаре.
2.	Проектирование содержания элективных курсов по математике и информатике	Осуществлять поиск программ на образовательных порталах и в ЭБС. При анализе обратить внимание на: соответствие ФГОС, цели и планируемые результаты, структуру курса, соотношение теории и практики, формы контроля. Аннотацию составить по плану: название, автор, цель, краткое содержание, для кого предназначен, особенности. Сравнительный анализ выполнить в виде таблицы (критерии сравнения: цели, содержание, технологии, результаты). Для реализации УК-1 провести критическую оценку сильных и слабых сторон каждой программы.
3.	Современные образовательные технологии в преподавании элективных курсов	Выбрать 2–3 технологии из изученного перечня (например, метод проектов, кейс-технология, технология развития критического мышления, игровые технологии). Изучить их сущность, этапы реализации, роль учителя и ученика. Разработать сценарий применения выбранной технологии в рамках своего будущего элективного курса: сформулировать

		проблему/задачу, описать этапы работы, предполагаемый продукт. Подготовить фрагмент занятия (10–15 минут) с использованием интерактивных методов (можно в виде технологической карты). Учесть предметную специфику (математика / информатика) для реализации ПК-3.
4.	Разработка и экспертиза программы элективного курса	Использовать структуру программы согласно требованиям: 1) титульный лист; 2) пояснительная записка (актуальность, цели, задачи, планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные); 3) учебно-тематический план (разделы, темы, количество часов, формы контроля); 4) содержание тем (краткое описание); 5) методические рекомендации; 6) список литературы (не менее 10 источников). Объем программы – 15–20 страниц. Презентацию подготовить на 10–12 слайдов (аннотация, актуальность, структура, пример занятия, ожидаемые результаты). Провести самооценку программы по разработанным критериям. Подготовить ответы на возможные вопросы по выбору тем и технологий.

Методические указания по подготовке к зачету.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме (по решению преподавателя) и оценивает сформированность компетенций в целом.

Рекомендации:

1. Систематизация материала. Повторяйте изученное не хаотично, а по логическим блокам:

– Блок А: Нормативная база и понятийный аппарат.

– Блок Б: Этапы и методы исследования.

– Блок В: Оценивание и планирование.

– Блок Г: Цифровые инструменты.

2. Использование портфолио. Соберите все выполненные за семестр практические работы. Они являются лучшим подспорьем для ответа, так как демонстрируют вашу компетентность.

3. Работа с вопросами к зачету. Для каждого вопроса составьте *план-ответ из 3–5 пунктов*. Особое внимание уделите практико-ориентированным вопросам: "Как бы вы поступили в ситуации...?".

4. Самопроверка. Попробуйте устно пересказать ключевые понятия своему сокурснику или запишите краткий ответ на диктофон. Это поможет выявить слабые места и проработать их.

5. Интерактивный характер. Будьте готовы не только к воспроизведению теории, но и к выполнению практического мини-задания на зачете (например, составить фрагмент плана-конспекта с исследовательским заданием или оценить предложенную работу по критериям).

Рекомендации по использованию электронных образовательных ресурсов.

В ходе освоения дисциплины рекомендуется использовать следующие ресурсы:

– Единое содержание общего образования **(**edsoo.ru**):** для работы с ФГОС, примерными рабочими программами, конструктором программ.

– Российская электронная школа **(**resh.edu**):** для поиска примеров исследовательских задач на уроках.

– GeoGebra.org и Colab.research.google.com**:** для проведения вычислительных и геометрических экспериментов.

– Miro.com и Google Forms: для совместного планирования и сбора данных.

Главный принцип освоения дисциплины**:** не заучивание, а осмысление через деятельность. Задавайте себе вопрос: «Как я могу применить это в своей будущей профессиональной деятельности учителя?». Фиксируйте все интересные идеи в личном дневнике педагогических находок — это станет вашей профессиональной копилкой.

7.1. План практических занятий

№ n/n	Раздел дисциплины	Тема (наименование) практической работы	Трудоемкость обучения (час.)
1.	Теоретические основы профильного обучения и элективных курсов	Анализ целей, задач и структуры элективных курсов в нормативных документах и литературе.	2
2.	Проектирование содержания элективных курсов по математике и информатике	Изучение и критический анализ существующих программ элективных курсов по математике и информатике. Проектирование пояснительной записки и учебно-тематического плана для авторского курса.	6
3.	Современные образовательные технологии в преподавании элективных курсов	Разработка технологической карты одного занятия элективного курса с использованием интерактивных методов.	4
4.	Разработка и экспертиза программы элективного курса	Подготовка и защита проекта программы элективного курса по выбранной теме.	4

7.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Рекомендации по организации самостоятельной работы (СРС). Самостоятельная работа составляет более половины трудоемкости дисциплины (40 часов из 72). Ее содержание включает:

Основные виды СРС и алгоритмы их выполнения:

1. Работа с нормативными документами и литературой:

– Не просто читайте текст, а составляйте аннотации или опорные конспекты.

– Сравнивайте трактовки понятий в разных источниках.

– Рекомендуемый ресурс: изучите материалы Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) и демоверсии ОГЭ/ЕГЭ для понимания требований к внешнему суммативному оцениванию.

2. Разработка диагностических материалов (тесты, критерии, портфолио):

– Начните с составления спецификации (плана) работы, определив цели, разделы и типы заданий.

– Используйте принцип «от простого к сложному».

– Обязательно проводите самоэкспертизу: проверьте созданные задания на предмет валидности (соответствия целям) и отсутствия двусмысленности.

– Созданные материалы сохраняйте в личную «методическую копилку» – это пригодится на педагогической практике и в ВКР.

3. Выполнение проектных заданий:

– Разбивайте большую задачу (например, разработка проекта для школьников) на этапы: целеполагание, поиск информации, структурирование, создание продукта, подготовка защиты.

– Уделите внимание разработке оценочного листа (рубрикатора) для своего проекта — это ключевой результат работы.

4. Анализ и обработка данных:

– При выполнении заданий по статистической обработке используйте табличные редакторы (Excel, Google Таблицы).

– Учитесь не просто вычислять среднее арифметическое, но и визуализировать данные (построение диаграмм) и делать педагогические выводы («Какие темы вызвали наибольшее затруднение?»).

Содержание самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, часы
1.	Теоретические основы профильного обучения и элективных курсов	Изучение нормативных документов (ФГОС СОО, Концепция профильного обучения). Подготовка к семинару по типологии элективных курсов. Составление глоссария по теме.	8
2.	Проектирование содержания элективных курсов по математике и информатике	Поиск и анализ 2-3 программ элективных курсов (в т.ч. в электронных библиотеках). Составление аннотации на курс по информатике или математике. Сравнительный анализ содержания курсов.	14
3.	Современные образовательные технологии в преподавании элективных курсов	Изучение литературы по современным педагогическим технологиям. Разработка варианта использования одной из технологий (проект, кейс) для своего курса. Подготовка фрагмента занятия в интерактивной форме.	10
4.	Разработка и экспертиза программы элективного курса	Разработка полного варианта программы элективного курса (включая все структурные элементы: пояснительную записку, ТПУ, содержание, планируемые результаты, список литературы). Подготовка презентации для защиты проекта.	8
ИТОГО:			40

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Новак Н. М. Элективные курсы как компонент профильного обучения в старшей школе : учебно-методическое пособие. – Оренбург : ОГПУ, 2014. – 40 с.

2. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Антипова [и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – 187 с.

3. Теремов А. В. Элективные курсы в профильном обучении школьников : учебное пособие. – Москва: МПГУ, 2017. – 120 с.

б) дополнительная литература

4. Степанова М. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении : учебное пособие / М. В. Степанова ; под редакцией А. П. Тряпицыной. – Санкт-Петербург : КАРО, 2006. – 96 с.

5. Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Математика» / Министерство образования РФ. – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вити-Пресс, 2004. – 96 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- операционные системы семейства Windows / Linux;
- сервисы для создания опросов и анкет (Google Forms, Яндекс.Формы);
- пакет офисных программ Microsoft Office профессиональный плюс 2016;
- средства для работы с облачными хранилищами;
- системы компьютерной математики.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.